



RELATÓRIO FINAL: FALAS ICH

Coordenador Geral: Prof Mateus Gamba Torres (HIS-Coordenador de Extensão ich)

Coordenadores:

Prof Dante Flávio da Costa Reis Júnior (GEO)

Profª Marli Sales (GEO)

Profª Kênia Augusta Figueiredo (SER)

Prof Agnaldo Cuoco Portugal (FIL)

Prof Rogério Alessandro de Melo Basali (FIL)

Prof Daniel Gomes de Carvalho (HIS)

Monitores/matrículas

Thales Eduardo de Oliveira Martins – 180131451

Giovanna Bruna Rodrigues Martins - 17/0011283

Samara Santos Alcântara – 180109073

Rebeca Sousa da Costa – 17/0021483

Rayanne dos Santos Barbosa - 14/0030786

Isadora Ramos dos Santos - 17/0013138

Edna de Almeida – 180119133

Lauanny Kassya de Góes Aguiar – 180021770

Ana Carolina Sousa Ferreira - 180097318

Marcos Vinicius Rodrigues dos Santos - 15/0139292

Lara Cristina Radis Pinto de Carvalho - 18/0053540

Gracielle Cristina Santos Rocha - 18/0136721

Trata-se o presente feito de Relatório Final das atividades do projeto FALAS-ICH realizado através do Edital 20 de 2018 – DEG-DEX-DAC.

Agradecemos os decanatos por todo apoio logístico, financeiro e estrutural para o desenvolvimento desse projeto.

O projeto Falas-ICH desenvolveu uma interação adequada, conforme previsto no edital entre os estudantes do Instituto de Ciências Humanas, conforme iremos mencionar nas atividades abaixo

1.1- Relatório Falas e Suas Atividades

1.2- Atas das Reuniões

1.3- Pesquisa qualitativa

1.1- Relatório Falas e Suas Atividades

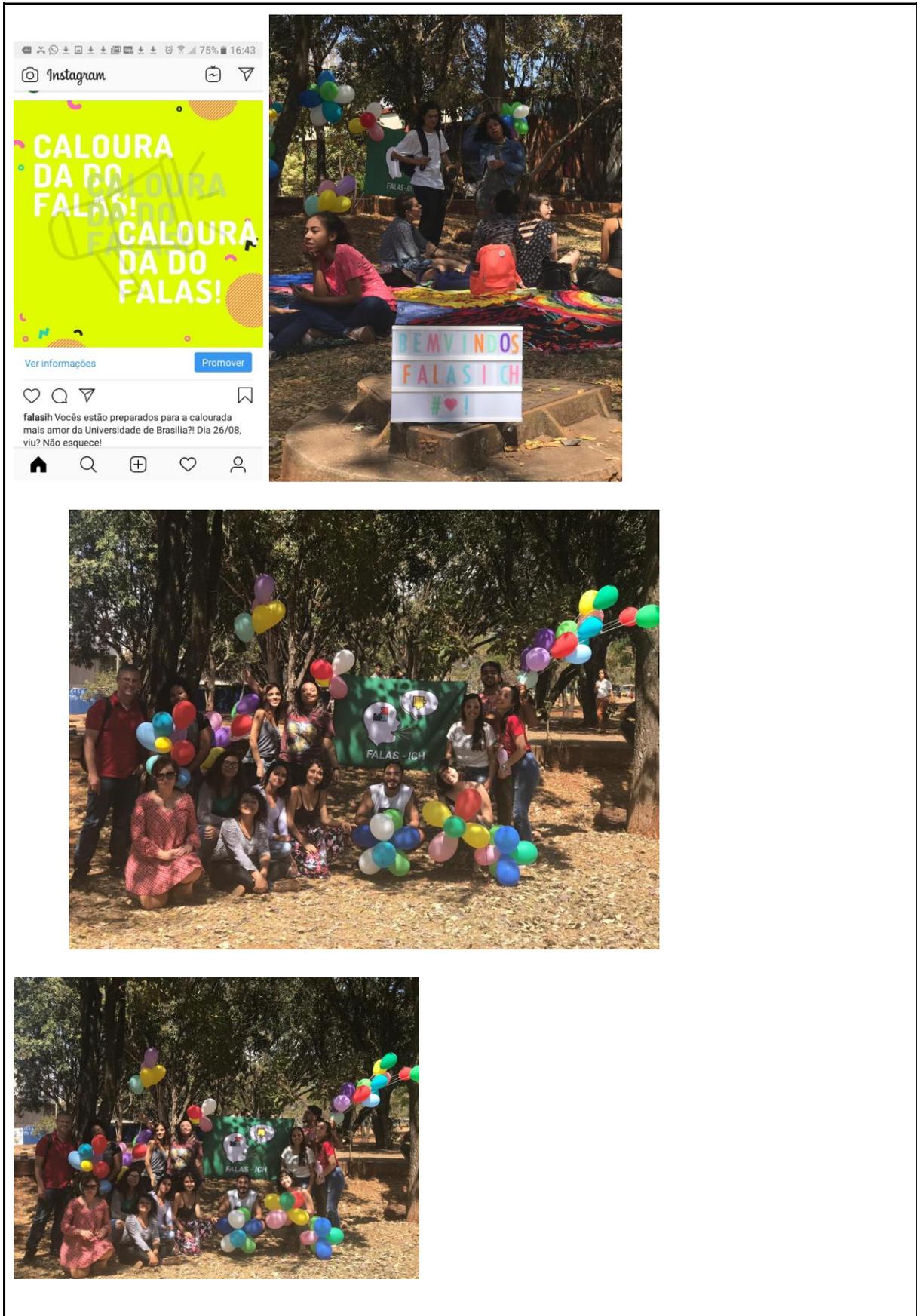
Relatório de Atividades FALAS - ICH	Data: 26-08-2019
--	------------------

2.

Atividades desenvolvidas: CALOURADA DO FALAS

Recepção dos calouros do segundo semestre de 2019, onde abrimos as atividades do projeto. Construindo um evento horizontal, buscamos um diálogo direto com os calouros dos cursos do Instituto de Ciências Humanas, proporcionando um espaço onde veterano e calouro possam falar de seus anseios, trajetórias, e processos dentro da Universidade.

Tivemos som, microfone aberto, rodas de conversa e apresentação.



	<p style="text-align: center;">  PROJETO DE EXTENSÃO FALAS - ICH - </p> <p style="text-align: center; color: yellow; background-color: green; padding: 5px;"> CALOURADA DO FALAS! </p> <p style="text-align: center;"> 26/08 - DIURNO: 11:30 - AO LADO DO RU 26:08 - NOTURNO: 18:00 - TEATRO DE ARENA. <i>Qualquer dúvida chama na DM!</i> </p>
<p>Assinatura: COLETIVA (ISADORA, MARCOS, ANA CAROLINA e EDNA)</p>	

Relatório de Atividades FALAS - ICH	Data: 02 - 09 – 2019
--	----------------------

Atividades desenvolvidas:

Este primeiro contato com a comunidade estudantil de coleta de dados fora planejado com o intuito de acessar a realidade do estudante dos Instituto de Humanas da Universidade de Brasília, ao nos encontrarmos em frente a xérox Exatas no lcc norte, concluímos que ali seria um ponto estratégico de dialogo com os sujeitos.

Fomos surpreendidos principalmente pela multiplicidade de cursos que passam por ali, conversamos com alunos de todas as áreas. Ao final da atividade, discutimos os 3 sobre a multiplicidade de informações que havíamos coletado, e acabamos percebendo que havia pontos de intersecção ali, o mais latente na fala da maioria dos alunos era a dificuldade do acesso a informação na chegada a universidade de Brasília. Muitos estudantes relataram a dificuldade de acesso a informação sobre os auxílios existentes na universidade, ou seja, não existe espaços de acolhimento para os calouros que chegam em situação de maior

vulnerabilidade, relataram inclusive da demora ao acesso da casa estudantil.

Após o momento de trocas entre si, nós monitores nos direcionamos ao departamento de história para guardar os materiais.

Assinatura: COLETIVA (ISADORA, MARCOS, ANA CAROLINA e EDNA)



Relatório de Atividades FALAS - ICH

Data: 03 - 09 – 2019

Atividades desenvolvidas:

No dia três de setembro a equipe composta pelos monitores Thales, Rayanne e Lauanny desenvolveram atividades no ICC Norte no intuito de recolher informações com os discentes do Instituto de Ciências Humanas (ICH). De modo a utilizar os dados para aprimorar o Projeto Falas, uma vez que o propósito deste é a busca por uma maior integração dos estudantes de ciências humanas, portanto é de suma importância ouvir a voz de todos e todas. Posteriormente, o trabalho foi direcionado aos centros acadêmicos para assim recolher mais informações acerca do que os alunos gostariam de vivenciar no projeto de extensão.

Assinatura: Thales Eduardo de Oliveira Martins – 180131451

Relatório de Atividades FALAS - ICH

Data: 04 - 09 – 2019

Atividades desenvolvidas:

No dia 4 de setembro a equipe de monitores se reuniu na ponta do ICC Norte às 17:20 para realizar a atividade de pesquisa com os discentes do Instituto de Ciências Humanas (ICH), como ficou estabelecido na reunião ocorrida anteriormente com os professores, no dia 28 de agosto. A estratégia escolhida foi a de abordar os alunos que transitavam pelo ICC, perguntando a eles, se pertenciam ao ICH, quais eram as demandas que eles gostariam que fossem atendidas e se tinham sugestões ou propostas de ações que o projeto de extensão poderia executar a fim de integrar os alunos dos diferentes cursos do instituto e, também, os alunos do próprio departamento.

Assinatura: Samara Santos Alcântara – 180109073

Relatório de Atividades FALAS - ICH

Data: 05 - 09 - 2019

Atividades desenvolvidas:

No dia 5 de setembro as monitoras Giovanna, Gracielle e Rebeca se reuniram entre 11h40 e 13hs na ponta do ICC Norte para dialogar com os estudantes do Instituto de Ciências Humanas e assim trazer suas sugestões a fim de que o Falas ICH realize atividades que os atenda. Por se tratar de um ambiente de circulação comum foram contatados alunos dos mais diversos cursos, e a partir das vivências destes apreendeu-se a dificuldade de comunicação existente entre a instituição e os estudantes, estes não têm conhecimentos das atividades e serviços que a UnB presta, dessa forma, muitos alunos se sentem perdidos e sozinhos na universidade. Para além disso, nota-se uma grande demanda por rodas de conversa sobre saúde mental, visto que, dentre as diversas situações que causam aflição aos discentes está a complexa relação entre professores e alunos.

Assinatura: Gracielle Cristina Santos Rocha – 180136721

Atividades desenvolvidas:

Chegamos ao ponto de encontro no horário combinado as 17:30, no icc norte próximo a copiadora Exatas. A estratégia elaborada aqui foi a de continuar em diálogo com os alunos, coletando dados e sempre anotado o que nos fora dito. Estabelecer este contato humano com os alunos acabou possibilitando momentos de troca, onde através principalmente da percepção de nosso corpo e presença, tornou-se possível uma maior aproximação. Os diálogos em si, se iniciavam a partir de maneira técnica, para preencher os campos de dados, mas ao questionarmos a eles—O que vocês mais sentiram ao chegar aqui na UnB? Eles se sentiam mais acolhidos e aos poucos iam se soltando e trocando ideias sobre as ausências no momento de chegada.

A grande maioria reclamou da falta de toque humano no momento de chegada, ou seja, a não-existência de momentos de acolhimento. Reclamaram principalmente da dificuldade de se conhecer gente e criar amigos no meio universitário, pois os eventos acadêmicos não conseguem criar este espaço de acolhimento. Ao perguntarmos de sugestões para solucionar este problema apareceram respostas como: sessões de filme, rodas de conversa, picnics.

Assinatura: AUTORIA COLETIVA (ISADORA, MARCOS E CAROL)

Anexos :



Relatório de Atividades FALAS - ICH
--

Data: 11 - 09 - 2019

Atividades desenvolvidas:

No dia 11 de Setembro nos reunimos no final do ICC Norte às 17:20h para dar continuidade a atividade de pesquisa com os discentes do Instituto de Ciências Humanas (ICH) sobre as suas demandas, sugestões e propostas de atividades e eventos que nosso projeto de extensão poderia promover para integrar mais o aluno com o seu departamento e o com o próprio ICH. Devido o ambiente ser muito disperso decidimos mudar nossa forma de atuação, nos dividimos e realizamos a pesquisa nos centros acadêmicos de Serviço Social (CASESO), de História (CAHIS), de Geografia (CAGEA) e de filosofia (CAFIL).

Assinatura: Edna de Almeida – 180119133

Relatório de Atividades FALAS - ICH
--

Data: 16 - 09 - 2019

Atividades desenvolvidas:

Nesta atividade a professora Léa lamashita, departamento de História, fez uma apresentação sobre a vida acadêmica em geral. A professora se voluntariou para trazer esse debate, pois acredita que os estudantes precisam compreender o que é a universidade, em que ela se diferencia das experiências de ensino anteriores, para que assim os estudantes consigam se adaptar com mais facilidade as demandas do ensino superior. Este evento teve grande audiência e a professora concordou em ministrar futuramente uma oficina de leitura.

Anexos:





Assinatura: Gracielle Cristina Santos Rocha – 180136721

Relatório de Atividades FALAS - ICH

Data: 18 - 09 - 2019

Atividades desenvolvidas:

A atividade de pesquisa teve que ser cancelada pois os membros do grupo não puderam comparecer por motivos de saúde.

Assinatura: Edna de Almeida – 180119133

Atividades desenvolvidas:

No dia 23 de setembro o Decanato de Extensão organizou o 1º Encontro dos Estudantes Extensionistas da UnB, neste foram apresentados os diversos projetos de extensão feitos nos quatro campus da universidade. Os extensionistas tiveram a oportunidade de compartilhar, por meio das comunicações orais, os seus projetos e também os resultados alcançados nas áreas em que intervieram, para além disso também foram expostos os banners elaborados pelos alunos. O dia foi encerrado com a palestra dada por Márcio Florentino...



Assinatura: Gracielle Cristina Santos Rocha – 180136721

Atividades desenvolvidas:

No dia 24 de setembro foi dado prosseguimento ao encontro de extensionistas, para além da exposição de pôsteres, também aconteceram debates nos grupos de trabalho, sendo estes divididos nas seguintes áreas: extensão e Educação, extensão e Saúde, extensão e Cultura, extensão e Trabalho, extensão, Direitos humanos e Justiça, extensão e Comunicação, extensão e Meio ambiente, extensão, Tecnologia e produção. Dada a interdisciplinaridade do Falas ICH, cada estudantes escolheu o tópico que mais lhe interessava.

Em cada grupo se discutiu sobre a importância de cada temática ser trabalhada

nos projetos de extensão e a partir de tais argumentos foi construída a Carta dos estudantes extensionistas da UnB, que será divulgada posteriormente.

Assinatura: Gracielle Cristina Santos Rocha – 180136721

Relatório de Atividades FALAS - ICH

Data: 05/10/2019

Atividades desenvolvidas: UNB perto de você

Projeto onde ocorreu uma tentativa de aproximação dos projetos de pesquisa e extensão com a comunidade regional, realizando ali, um encontro entre universidade e sociedade civil. Neste dia, distribuímos panfletos, e tivemos momentos de falas e escutas com as pessoas do parque da cidade.





Relatório de Atividades FALAS - ICH	Data: 08/10/2019
--	------------------

Atividades desenvolvidas:
Construção da Roda das Minas, roda de conversa sobre as diferentes vivências das mulheres na Unb

HONRAR A NÓS MESMAS,
AMAR NOSSOS CORPOS E
RESPEITAR AS DIFERENTES
VIVÊNCIAS DE CADA MULHER

É ASSIM QUE FAZEMOS

REVOLUÇÃO

RODA DE CONVERSA SOBRE AS DIFERENTES
VIVÊNCIAS DAS MULHERES NA UNB | TERÇA FEIRA |
DIA 08 | 16H30 | SALA DA METAFÍSICA | MÓDULO
26 | SUBSOLO ALA NORTE



@FALASIH



FALAS - ICH



Universidade de Brasília
Decanato de Extensão

Assinatura: Não houve relato por parte das meninas, apenas críticas e sugestões.

Relatório de Atividades Falas ICH

Data: 18/10/2019

Atividades desenvolvidas: OFICINA DE LEITURA.

Oficina de leitura, onde a professora Léa Maria Carrer discutiu com a comunidade discente o texto "A Terceira Revolução Industrial: como o poder lateral está transformando a energia. A economia e o mundo" de Jeremy Rifkin.

A oficina conseguiu alcançar cerca de 15 alunos, os quais foram convidados a compartilhar suas percepções sobre o texto, e através disso a professora realizou

um processo de leitura crítica das respostas, criando um ambiente de aprendizado em grupo, onde todas as pessoas foram convidadas a analisar em conjunto as produções feitas ali.



Assinatura: COLETIVA

Relatório de Atividades Falas ICH

Data: 31/10/19

Atividades desenvolvidas:

Roda de conversa sobre **saúde mental** com a psicóloga Mariana da Silva Pereira Reis às 16h no módulo 26. A roda foi promovida pelo Falas - ICH, em parceria com a psicóloga, para proporcionar um espaço seguro de compartilhamento e acolhimento para os estudantes da Universidade de Brasília. Aproximadamente 15 alunos e alunas compareceram para atividade e participaram ativamente das discussões, mostrando bastante interesse pelo tema. A roda teve início às 16h20



e seguiu até às 18h10. Foto a seguir.

Assinatura: Giovanna Bruna Rodrigues Martins - 17/0011283

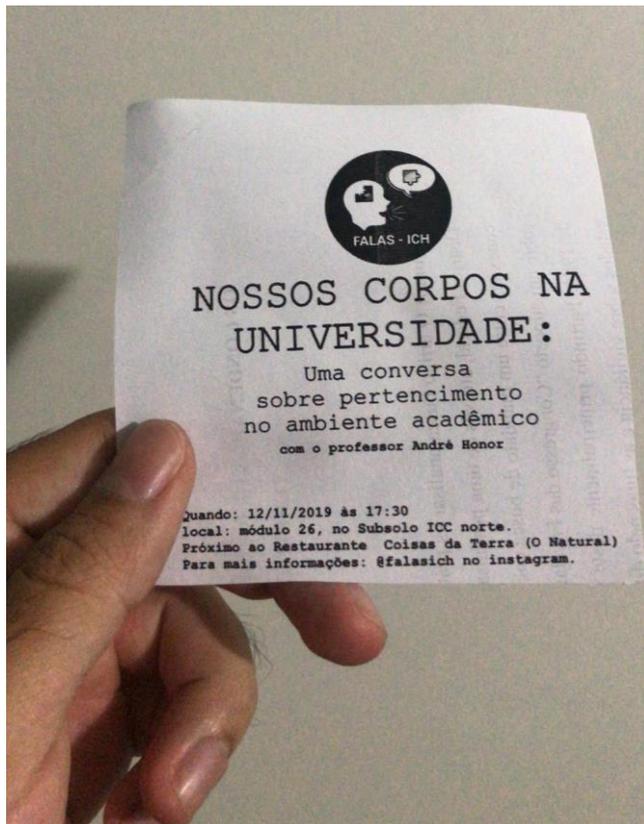
Relatório de Atividades FALAS - ICH

Data: 12/11/2019

Atividades desenvolvidas: NOSSOS CORPOS NA UNIVERSIDADE:

Uma conversa sobre pertencimento no ambiente acadêmico, como convidado tivemos o Professor André Honor, conduzindo uma fala a qual, a partir de sua trajetória, demonstrava os diversos caminhos de construção de uma carreira como historiador, e como acadêmico. Foi um momento de acolhimento, onde discutimos a importância do cuidado da saúde mental neste processo, evidenciando a dificuldade de conduzir uma carreira estando adoecido psiquicamente.

Como estratégia de divulgação e publicização da ação, utilizamos de instagram, facebook, e panfletos.



Assinatura:

1.2- Atas das Reuniões

Reunião 22 de agosto de 2019

Tenda móvel comprada pelos coordenadores do Falas

Espaço com palets

Reservar Datashow

Ver a disponibilidade da sala da geografia

Raiane depois de tudo pode ver se dá para decorar sala com as professora

Pedir para a Professora do curso de psicologia uma aula para abordagem que os monitores devem ter. Só para os monitores. Antes de ter essa primeira aula.

Abordagem com a Professora Lea do curso de História Já pensar como 3 primeiros encontros desses assuntos.

Ver simpósio internacional e ver o I encontro de extensionistas até quando vai a inscrição.

Recepção dos calouros

Bandeira vai ser feita até segunda.

Fazer página do facebook, criar evento

7 alunos pelas 10 horas

7 alunos a partir das 16:00

Cada um traz a canga.

Microfone: Rebeca, Microfone Tales.

Caixa de som, DCE Isadora tentar.

Daniel Olhar o que tem no IH de microfone e som.

Playlist compartilhada.

Cada um trás um saco de milho e um saco de papel e um quilo de sal.

Começa com a dinâmica, Marcos, entra a Lara chama. Eu: boas vindas: sobre o projeto falas-ih. 5 min Gracieli. Neuma: future-se. Lara: Encerra.

Reunião 29 de agosto de 2019

Reunião do dia 29 de agosto. Professores

Resolver onde vai colocar a tenda e em que horários.

SALA: Para ver quando puder ser usada.

Horários tenda permanente: 2 dias

Fazer um folder sobre as propostas do ih para os alunos do falas entregarem nas tendas. Enfeites duráveis.

Terça feira kenia 11:40 as 13:00 (Thales, Raiane, Lauani)

Quinta feira Daniel 11:30 as 13:00 (Gracieli, Rebeca, Giovanna)

Segunda Marli 17:30 as 18:40 (Isadora, Marcos, Ana Carolina)

Quarta (Mateus e Herivelton para os meninos) 17:30 as 18:40. (Edna, Lara, Samara)

2 momento: Mateus falar com a professora

Perguntar que dias que está livre a sala, e mandar o ofício para a geografia: Marli.

Fazer nessa segunda e nos outros dias.

Horário da Léa e a sala.

Falar

Apresentar o projeto

Fazer nos mesmos moldes que o encontro da segunda-feira no RU.

Reunião do dia 04 de setembro de 2019

Debate sobre colocar os documentos, dos acontecimentos dos eventos do projeto no drive no email do falas. Cada grupo vai colocar o que fez durante a semana.

Dia 12 monitoria

Dia 19 roda com todo mundo.

Perguntei para a professora.

Barreira entre professor e aluno, ler textos

Burocracia

E acolhimento: núcleo de acolhimentos por cursos.

Fazer um manual de sobrevivência para os calouros. O que é o IH? Falas, páginas, iniciação científica, RU, saa, prefeitura.

Panfletagem e colocar nas redes sociais. Demandas dos alunos.

Apresentação: Ana Carolina, Thales

Conhecendo a universidade: Isadora, Rayane.

Utilidades públicas. Graciele.

Assistência Estudantil: Marcos

Dicas de sobrevivência: Isadora

Professores, departamentos e notas: Thales, Rebeca, Geovana

Don't panic: Ana Carolina

Considerações Finais: Lauanny.

Mantido mesmo dia da pesquisas e grupos.

Marcar com a Professor Lea. Primeira semana depois da Semuni.

13 de outubro: MANUAL PRONTO

TODO MUNDO MANDA 6 DE OUTUBRO PARA A SAMARA.

Camisetas. Vamos ver o novo orçamento.

Reunião dos professores, sem data:

Reunião dos Professores número 1

1) Ser cadastrado no SIEX como Programa questão burocrática: Herivelto, Mateus, João. Ir no Siex falar do falas como programa, e também ir na prefeitura com relação as tendas. Ou ver se tem algum programa. Natureza Jurídica do Projeto. Híbrido. Sentar com as pessoas para entender. E recepção de calouros.

2) Inscrições para uso da tenda: Semanal. Conversas com professores do IH.

3) Dividir grupos para os dias de quem vai ficar na tenda. Segunda e quarta a noite da 17 as 19 horas. Terça e quinta de 11 até 13 horas. 3 alunos por tenda. Abordagem, divulgação de atividades e aplicação de pesquisa de captação de demanda. Acadêmico cultural.

Reunião dos professores e monitores.

Recepção dos Calouros: 26 de agosto. Diurno 11:30/12:20 as 13:00 Próximo ao Ru e Noturno 18 até a 19:00. Teatro de Arena.

Ir falar sobre a tenda com a prefeitura Herivelto e Mateus. Espaços RU e Teatro de Arena. Prefeitura com extensão longa desde o RU, Mesa de som do auditório do IH. Microfone Herivelton.

Recepção encontro das cangas.

Quem vai passar nas aulas?

Diurno

Gracieli, Samara, Luanny, Rebeca.

Noturno

Edna, Ana Carolina, Giovana.

Ter Pipoca: Pipoqueira da Kenia. Coisa para alegrar. Faixa sobre o projeto falas, balões, música, performance. Lara, Marcos play list.

Registro com os estagiários do IH, vídeo, foto.

Canga com a logo: Isadora.

Quem cuida do tempo e microfone: Lara e Marcos

Redes sociais: Prof Daniel e Ana Carolina.

Que falas serão feitas? Começa com a dinâmica, Marcos, entra a Lara chama. Eu: boas vindas: sobre o projeto falas-ih. 5 min Gracieli. Neuma: future-se. Lara: Encerra.

1 Grupo: Organização do espaço e tempo. Tendas Mateus

Alunos: Lara, Geovana, Ana Carolina, Marcos, Rebeca, Tales, Graciela.

2 Grupo: Pesquisa em si Herivelto e kenia;

Alunos: Lauani, Edna, Ana Carolina, Isadora, Tales, Samara.

3 Grupo: Formação Daniel e Marli.

Alunos: Lauani, Gracieli, Lara, Samara.

1.3- Pesquisa qualitativa

Introdução: O projeto “Falas ICH” tem por inspiração a concepção de Paulo Freire de que o diálogo, abrindo as portas para uma autêntica comunicação, permite também a construção do conhecimento. Nessa perspectiva todo o projeto se orienta no compromisso de estabelecer relações que permitam uma comunicação dialógica, a fim de se garantir a interação entre os diversos membros da comunidade acadêmica do Instituto de Ciências Humanas, bem como o estímulo ao exercício democrático e à cidadania. Desta forma, a trajetória do projeto é de contato direto com os vários tipos de sujeitos que compõe a comunidade universitária, pois através de rodas de conversa, intervenções com psicólogos e professores docentes, conseguimos criar uma rede de apoio consistente com os alunos do Instituto. Destas atividades que

aconteceram através do semestre, nós, professores coordenadores e monitores do projeto, percebemos principalmente a presença de pessoas que não se sentiam a vontade de verbalizar seus pensamentos, vontades e questionamentos no meio das rodas. Guiados então, pelo anseio de entender as necessidades e o perfil da maioria dos alunos do Instituto, acreditamos na construção de um questionário qualitativo/ quantitativo como instrumento de aproximação com os estudantes para futuras intervenções.

Metodologia: O que significa ser aluno de Ciências Humanas na Universidade de Brasília? Esta pergunta moveu a construção de nosso questionário, pois buscávamos entender precisamente qual tipo de corpos estão construindo e disputando narrativas dentro do Instituto de Ciências Humanas- IH, era necessário construir perguntas as quais abrissem margem para um diálogo direto com a multiplicidade de sujeitos que atualmente o Instituto recebe. Elaboramos perguntas as quais, direcionam reflexões potentes, que aferem medos, preconceitos, e incômodos que estão encrustados na trajetória do alunato de Ciências Humanas. Encontrar os pontos de intersecção entre os estudantes dos cursos de Filosofia, História, Geografia e Serviço Social foi outro eixo basilar para a construção de nosso questionário, o qual inclusive, abre caminhos para a construção de outras pesquisas.

A elaboração do questionário tem sido mobilizada através das várias reuniões em que o grupo realizou no semestre, onde revisamos atentamente os questionamentos ali presentes. A aplicação foi iniciada na ultima semana de outubro de 2019, onde conseguimos abarcar grande parte do público alvo da pesquisa. Em anexo, uma tabela abaixo, onde evidenciamos os resultados e números de questionários que já foram aferidos pelo projeto:

DIURNO:	HISTÓRIA	SERVIÇO SOCIAL	FILOSOFIA	GEOGRAFIA
1º PERÍODO	19	22	0	
2º PERÍODO	1	21	0	
3º PERÍODO	2	19	2	
4º PERÍODO	0	11	1	
5º PERÍODO	0	18	0	
6º PERÍODO	4	3	1	
7º PERÍODO	1	4	0	
8º PERÍODO	2	6	4	
9º PERÍODO	0	0	1	
10º PERÍODO	0	0	0	
11º PERÍODO	0	0	0	
12º PERÍODO	0	0	1	
SEM PERÍODO	13	28	5	
PARCIAL:	42	132	15	
NOTURNO:	HISTÓRIA	SERVIÇO SOCIAL	FILOSOFIA	GEOGRAFIA
1º PERÍODO	13	18	0	
2º PERÍODO	0	6	1	
3º PERÍODO	0	10	4	
4º PERÍODO	0	4	2	
5º PERÍODO	2	2	4	
6º PERÍODO	8	7	5	
7º PERÍODO	6	3	1	
8º PERÍODO	2	10	3	
9º PERÍODO	0	2	0	
10º PERÍODO	0	0	2	
11º PERÍODO	0	1	1	
12º PERÍODO	0	0	0	
SEM PERÍODO	26	47	12	
PARCIAL:	57	110	35	
TOTAL:	99	242	50	

(lembrando que: esta tabela foi realizada no processo, ainda não possuíamos os números finais)

Diante do exposto, consideramos que o presente projeto foi adequadamente executado, novamente agradecendo ao DEG-DEX-DAC pelo apoio

**Prof Mateus Gamba Torres
 Coordenador Geral do Projeto Falas-ICH
 Coordenador de Extensão- ICH**